

ARNAUT INFOS

Le bulletin d'information de la cité scolaire Arnaud-Daniel



SOMMAIRE

ARNAUT L'ÉCOLO	P. 2
La cité scolaire est bio-engagée	
PORTRAIT	P. 2
Olivier Auneau	
ARNAUT FAIT DU SPORT	P. 3
L'équipe de Bike and run en finale	
À VOTRE SANTÉ !	P. 3
Non au harcèlement !	
ARNAUT SE CULTIVE	P. 4-5
Laurent Mauvignier, prix Goncourt	
Le phénomène Stranger Things	
Option cinéma : les courts-métrages	
QUE DEVIENNENT-ILS/ELLES ?	P. 4
Samuel Simonnet	
ARNAUT À LA DÉCOUVERTE DE	P. 6-7
Bal du collège, Cordées de la réussite, voyage en Auvergne	
ARNAUT EST UN PRO	P. 8-9
CAP 1AAGA, mobilisation au LP, les 5e au LP, découverte du CAP métallier	
ARNAUT LE POLYGLOTTE	P. 10-11
Les élèves du LP à Londres	
ARN'AU-DELÀ DES FRONTIÈRES	P. 12
Partenariat avec la Turquie	
Accueil d'élèves portugais et espagnols	



ÉDITORIAL

par Muriel Maisonneuve

Soleil tant attendu est enfin arrivé avec ce numéro qui ne manque pas de facettes. Mettons en lumière quelques événements qui se sont déroulés cet hiver tels que la labellisation « bio-engagé » de l'établissement, la médaille de bronze obtenue par notre équipe de Bike and run et la participation des collégiens à la journée de lutte contre le harcèlement. La fin de l'année aura aussi été pailletée par le bal des troisièmes, lors duquel élèves et professeurs n'ont pas manqué de se déhancher. N'oublions pas non plus les créatifs, ceux qui plient et tordent le métal afin de lui donner de nouvelles formes et façonner ainsi des objets, et ceux qui mettent en scène des idées pour en faire des films ou des livres. Ce n'est qu'un aperçu de cette fourmilière éducative, laissez-vous guider par la *pola au pòt* qui n'est pas une poule mouillée ! Bonne lecture.

La cité scolaire reçoit son label “établissement bio-engagé”

par Annie Subrenat et Aurélie Mazé



Vendredi 5 décembre, la cité scolaire a obtenu le label “établissement bio-engagé” niveau 1, car 32,55 % des produits servis par le restaurant scolaire sont bio. Cet engagement pour une alimentation plus saine, plus durable, utilisant des circuits courts est récompensé par cette distinction décernée par Interbio Nouvelle-Aquitaine et remise par Mmes Ballu et Baillon, en

présence de M. Platon, maire de Ribérac. Après une présentation par les intervenantes, des élèves de seconde, première et des écodélégués ont pu découvrir un diaporama résumant les actions engagées par Mmes Mazé, professeure de SVT, référente EDD, Chabaneix, professeure de français-histoire-géographie, Subrenat, professeure documentaliste, M. Vernauzou, professeur d'espagnol, et M. Sarlandie, professeur de SES. Sensibiliser à la protection de l'environnement passe par des actions concrètes : clean walks, écopaturage, installation de mangeoires avec caméras, de nichoirs, d'hôtels à insectes et de garage à vélos, rencontres avec des documentaristes animaliers, des intervenants LPO, études d'écosystèmes sur le terrain (Le Teich, les Tourbières de Vendoire, le plateau d'Argentine) et participation à des colloques scientifiques à la faculté de Bordeaux. Un échange avec les élèves a ensuite été initié afin de lancer les futurs projets.

PORTRAIT

Olivier Auneau, DDFPT

par Sandrine Salles

Quel est votre poste dans la cité scolaire ?

Je suis le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT). C'est la nouvelle appellation du chef de travaux. Je suis le conseiller technique de la proviseure.

Quelle a été votre formation ?

Pour occuper cette fonction, il faut avoir enseigné en tant que titulaire pendant cinq ans en lycée technologique ou professionnel. J'ai été professeur de sciences puis d'électronique dans un LP pendant treize ans au nord du Val-d'Oise. Et je suis à Ribérac depuis sept ans.

En quoi consistent vos fonctions ?

J'ai un rôle pédagogique sur le choix des matériels, l'organisation et l'aménagement des ateliers. Je mets en place les emplois du temps des professeurs et je suis le relais des inspecteurs pour organiser par exemple les épreuves du baccalauréat dans les ateliers. Du point de vue administratif, je vais chercher la taxe d'apprentissage en envoyant plus de mille mails dans des entreprises en Nouvelle-Aquitaine et seulement une trentaine répond favorablement.



J'établis le contact avec les entreprises, ce qui est très important pour trouver des stages à nos élèves. Ce que j'apprécie dans ma profession, c'est la proximité avec les élèves car je passe dans les classes régulièrement. Je suis également responsable des actions menées par le GRETA (Groupement d'établissements pour l'enseignement des adultes). Je suis bien à Ribérac et, contrairement aux personnels de direction, je suis toujours enseignant et je peux donc rester dans l'établissement tant que je ne demande pas de mutation.

L'équipe de Bike and run qualifiée pour les finales académiques

par Pascal Rivalland



Voici notre équipe de Bike and run qualifiée pour les finales académiques. Ils ont terminé à la troisième place des départementaux avec une médaille de bronze : Lea-Marie, Léo, Nathan, Léa et Maxence, notre arbitre. L'épreuve de Bike and run consiste à réaliser en équipe de deux concurrents avec un seul VTT un parcours enchaînant une partie vélo et une partie course à pied sans aide. Les équipiers s'échangent le VTT à leur gré et ils doivent passer la ligne d'arrivée ensemble. La finale du championnat académique par équipes s'est déroulée le mercredi 17 décembre dernier à Beaupouyet, réunissant treize collèges et douze lycées de l'académie de Bordeaux (Dordogne, Gironde, Lot-et-Garonne et Pyrénées-Atlantiques). Notre lycée s'est classé à la neuvième place. Bravo aux coureurs pour cette belle journée d'engagement et de dépassement de soi qui allie la convivialité et le partage.

À VOTRE SANTÉ !

Les Collégiens s'engagent contre le harcèlement scolaire

par Sylvie Brun

A l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, le 6 novembre dernier, les élèves du collège se sont mobilisés tout au long de la semaine pour dire non au harcèlement et promouvoir le respect entre élèves. Sous la direction de la conseillère principale d'éducation, Mme Roche, et de la vie scolaire, les collégiens ont suivi des séances de sensibilisation, fait des jeux de rôle animés par Sylvie Brun, assistante d'éducation. Ils ont également créé des affiches sous forme de bandes dessinées : « Je n'ai pas choisi d'être une cible... ! », « Et si c'était toi ? », « Tous en vert ».

Un îlot d'ouvrages sur le harcèlement a été mis à disposition des élèves au CDI. Une belle manière pour réaliser qu'un simple mot peut blesser plus qu'on ne le croit. Tous les élèves se sont parés de vert. Cette mobilisation a permis de rappeler que le harcèlement n'est pas une fatalité et que la bienveillance commence au quotidien, dans les couloirs comme en ligne.



Laurent Mauvignier, lauréat du prix Goncourt

par Sandrine Salles

Dans le numéro précédent, nous avons présenté les prix littéraires de la rentrée. Laurent Mauvignier est le lauréat du prix Goncourt 2025. Il est né à Tours en 1967 et, après une année en lycée professionnel en BEP comptabilité, il entre à l'école des Beaux-Arts puis poursuit des études de lettres modernes. Il publie son premier roman, *Loin d'eux*, en 1999. En 2016, il publie *Continuer*, un récit de voyage. Ce livre relate avec force et justesse la relation entre une mère et son fils adolescent, partis traverser à cheval les plaines du Kirghizistan. A travers cette aventure, le message de l'auteur est l'ouverture à l'autre et l'acceptation de la différence. Avec son roman primé, *La Maison vide*, il aborde un autre style, celui du roman du XIXe siècle, avec une saga familiale mêlant enquête



généalogique et secret de famille. Il y raconte surtout des femmes sacrifiées par le devoir conjugal et la religion omniprésente dans les familles bourgeoises jusque dans les années 1980.

QUE DEVIENNENT-ILS/ELLES ?

Samuel Simonnet, un engagement politique

par lui-même

“A la suite de ma scolarité au lycée Arnaut-Daniel et l'obtention de mon bac en 2011, je me suis lancé, après un passage en classe préparatoire littéraire et à la faculté de droit de Bordeaux, dans des études de sciences politiques à Aix-en-Provence. Diplômé en 2017 d'un master en communication publique et politique, j'ai fait le choix d'enseigner le français dans un lycée à Mayotte.

A mon retour en métropole, j'ai cumulé plusieurs expériences professionnelles en Dordogne, chez Pôle emploi tout d'abord, puis en tant que collaborateur parlementaire d'une députée locale. Cette dernière activité m'a permis de rejoindre la communauté d'agglomération



du Grand-Périgueux afin d'y renforcer la démocratie locale et le lien avec les habitants. Un déménagement à Bordeaux plus tard, j'ai intégré la mairie de Bordeaux en qualité de collaborateur politique pour un groupe d'élus de la majorité municipale. Mon rôle a consisté à animer, réaliser la communication et conseiller politiquement les trente-huit élus du groupe. Depuis mars 2025, je suis directeur de cabinet de la maire du XIIe arrondissement de Paris. J'accompagne la maire et les élus dans la réalisation de leurs politiques publiques comme la lutte contre les inégalités, la végétalisation des lieux publics, la création de logements sociaux ou encore la vie culturelle et je m'assure, avec l'administration, de la qualité du service public rendu aux habitants.

Actuellement mobilisé sur les élections municipales à Paris, j'espère que nos valeurs resteront majoritaires pour continuer de construire une ville attractive et inclusive. Je me vois poursuivre encore quelques années dans ces fonctions.”



Le livre qui a changé la vie de...

Josué Sanchez, assistant de langue en espagnol : “Mon livre préféré est *Cent ans de solitude* de Gabriel García Márquez que j’ai découvert à l’âge de 15 ans. En utilisant le réalisme magique, l’auteur raconte une histoire profonde sur la solitude d’une famille dans une société destinée à tomber dans l’oubli à cause de l’exploitation bananière, de la guerre et de la colonisation. Ce roman m’a marqué par sa ressemblance avec l’histoire de mon pays, le Honduras, ce sentiment de solitude qui nous a été légué de génération en génération, notre incapacité à communiquer.”

Salone Hugon, assistante de langue en anglais : “*Gatsby le Magnifique*, écrit par F. S. Fitzgerald, est mon livre préféré car le roman se déroule dans un lieu où j’ai vécu quatre ans, juste à côté de New York à Long Island. L’histoire se déroule en 1922, l’un des âges d’or aux Etats-Unis qui s’appelle *the Roaring Twenties*. J’apprécie les thèmes qui y sont abordés comme l’amour interdit, l’obsession de faire impression sur l’autre et enfin le contraste entre la richesse matérielle et la pauvreté émotionnelle. C’est un livre qu’il faut absolument découvrir !”

Stranger Things, saison 5

par Emma Chaume

Strangers Things est une série américaine créée par les frères Duffer et diffusée sur Netflix, de 2016 à 2026. L’histoire se déroule dans les années 1980 à Hawkins, une ville fictive de l’Indiana aux Etats-Unis. Tout commence par la disparition mystérieuse d’un jeune garçon, Will Byers, causée par l’ouverture accidentelle d’un portail vers un monde parallèle appelé *Upside down* (le “monde à l’envers”). Les recherches des amis de Will vont mener à la découverte d’une fille ayant des pouvoirs surnaturels et qui s’est échappée d’un laboratoire gouvernemental. Les personnages vont être confrontés

à des créatures monstrueuses telles que le Démogorgon, le Mind Flayer ou les Demodogs. Au fil des saisons, des liens vont se créer entre les personnages, permettant d’aborder des thèmes comme l’amitié, la solidarité, la peur de grandir et le courage face à l’inconnu. Cette série est l’une des plus regardées au monde. Elle a remporté 81 prix dans différents festivals et cérémonies. *Strangers Things* a conquis toutes les générations grâce à sa nostalgie des années 1980 avec l’ambiance de films cultes comme *E.T.* ou *Les Goonies*, les accessoires (walkman, talkie-walkie) mais aussi les vélos, les jeux d’arcades, ainsi que la musique et les décors typiques de cette époque. Les adultes retrouvent leur enfance et les jeunes découvrent cette époque avec fascination.



Option cinéma : les court-métrages des terminales°

par Louise Astor



Depuis septembre, les élèves de terminale de l’option cinéma se consacrent à l’écriture d’un court-métrage. Répartis en deux groupes, chacun écrit une histoire avec des thèmes et des déroulements différents. Ce travail d’écriture leur permet d’explorer toutes les étapes de la création d’un film : création d’une histoire, développement des personnages, écriture du scénario et mise en scène. Encadrés par les deux professeurs, Messieurs Ferrand et Manzanera, les élèves bénéficient d’un accompagnement pour réaliser cet exercice. Des intervenants, Paul et Guillaume, professionnels du cinéma et de l’audiovisuel, viennent également guider le projet en apportant leur regard, leurs conseils techniques et leur expérience du métier. Ce projet final est l’aboutissement de trois années d’apprentissage mêlant créativité, travail d’équipe et application des compétences acquises.

Bal du collège : l'édition 2025 réussie !

par Véronique Sucère



Comme chaque année, le bal du collège a eu lieu en salle polyvalente le dernier jeudi avant les vacances de Noël. Un peu plus de cent trente élèves y ont pris part et se sont mis sur leur trente-et-un pour l'occasion. Cette année, le thème était les "célébrités ou à peu près". Célébrité oblige, les collégiens, accueillis sur un tapis rouge et par un père Noël gonflable, devaient passer sous une arche de ballons. Une session de photos leur était également proposée. Les photos étaient ensuite mises en vente puisque les élèves n'avaient pas le droit d'avoir leur téléphone portable avec eux. Les élèves inscrits en Segpa HAS ont préparé des gâteaux de Noël allemands et les ont offerts à la dégustation. Fidèle à son poste,



DJ Cariguel a fait chauffer les platines invitant élèves et professeurs à danser sur des rythmes technos ou latinos.

Mme Righi, MM. Chassaing et Lesellier se sont joints quelques instants à la soirée. Un grand merci à l'intendance qui a accepté de débloquer des fonds afin que l'équipe pédagogique du collège puisse acheter des décorations pérennes en vue des prochains bals à venir.



Les Cordées de la réussite à Bordeaux-Montaigne

par Pauline Parisot

Le jeudi 27 novembre, les élèves de première et terminale ayant les spécialités HGGSP, HLP et LLCER ont découvert l'Université Montaigne à Bordeaux. Ils y ont été accueillis par un professeur de psychologie qui leur a expliqué le fonctionnement de cette "mini-ville" découpée en "départements". Au total, l'université compte six mille étudiants en lettres, histoire, arts, géographie, langues. Suite à la présentation des différents parcours, les lycéens ont exploré les lieux accompagnés de trois étudiants : médiathèque, salles de théâtre et d'exposition, bibliothèques et RU (restaurant universitaire). Cette "mini-ville" est surprenante par son étendue. Pour une véritable immersion dans une journée type à l'université, après le repas au RU, durant deux heures l'après-midi, les lycéens ont pu assister à des cours de langues : espagnol,



anglais, portugais, japonais ou arabe mais aussi à des cours de géographie ou de philosophie. Cette sortie a donné aux élèves une idée très précise de la vie étudiante. Pour certains, cela leur a permis de se projeter dans l'avenir et peut-être même de trouver leur voie.

Auvergne : à la découverte des puys

par Lili Vaset

Les 13 et 14 octobre derniers, les élèves de première et terminale qui suivent la spécialité physique-chimie ont participé à leur voyage annuel en Auvergne, accompagnés par Mme Mazé, M. Rossard et M. Sienkiewicz. Le matin de notre arrivée, nous avons randonné sur les sommets en face du Puy-de-Dôme avec les commentaires et explications de Mme Mazé sur la flore environnante et la géologie. L'après-midi, nous sommes partis à la découverte du volcan de Lemptégy et les étapes de sa création il y a environ trente mille ans. Sa riche histoire présentée par un guide, suivie de deux courtes présentations immersives, nous a permis de découvrir les secrets de la chaîne des puys aujourd'hui en sommeil.



Le lendemain matin, avant de rentrer en Dordogne, nous avons visité avec un guide l'intérieur de l'imposant barrage de Bort-les-Orgues, en forme de voûte en béton. Construit en 1952, d'une hauteur de 120 mètres, il est le quatrième plus grand barrage de France avec sa retenue d'eau de 500 millions de mètres cubes.

Nous avons ensuite pique-niqué au bord du château de Val situé sur le lac formé par le barrage. Grâce à cette sortie en début d'année, nous avons appris à mieux nous connaître et nous avons pu partager des moments conviviaux et musicaux dans notre hébergement à La Bourboule.



CAP 1AAGA : des sablés pour fêter Noël...

par les élèves de CAP 1AAGA



Afin de se projeter sur les fêtes de fin d'année, les élèves de première année CAP AAGA ont réalisé des petits sablés. Ces gâteaux ont été distribués à l'ensemble de la cité scolaire le jeudi 18 décembre pendant la récréation. Les élèves "cuisiniers" espèrent que tout le monde s'est bien régalé.



Mobilisation au LP : une section menacée

C'est avec stupéfaction que les enseignants du LP ont été informés, début décembre, de la fermeture d'une demi-section de maintenance industrielle : de vingt-quatre, la section passerait à douze élèves. Les professeurs sont étonnés car cette section fait le plein depuis plusieurs années et un investissement financier conséquent a été réalisé par la Région. De plus, les conséquences sont préoccupantes car cela induit une fermeture de postes, moins de places pour les élèves qui devront partir dans des établissements éloignés, moins de passerelles entre LGT et LP. La journée de grève des enseignants du LP, du 4 décembre, a été soutenue par de nombreux collègues, dont certains venus d'autres établissements de Dordogne, et par des représentants politiques. Des professeurs de l'équipe éducative et les syndicats ont été entendus par l'Inspection académique, et Nicolas Platon, maire de Ribérac, a été reçu par des membres de la Région. A la dernière commission du 14 janvier a été actée une fermeture de la demi-section de maintenance industrielle en septembre 2026 mais aussi l'ouverture d'une demi-section maintenance des matériels espaces verts en septembre 2027. C'est un moindre mal mais il faut rester vigilant face à ces menaces de fermeture de sections.

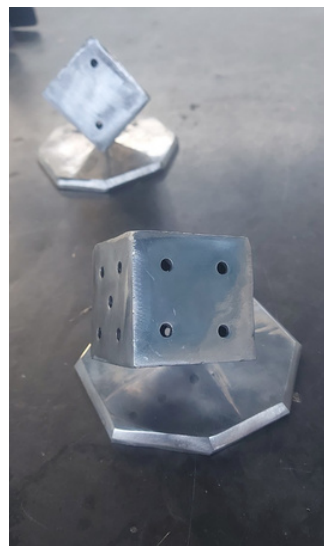
Les cinquièmes en visite dans les ateliers du LP

Du 8 au 12 décembre dernier, tous les élèves de 5e, ainsi que les classes de 4e et 3e Segpa ont pu découvrir les différentes formations des métiers de l'industrie accessibles au LP de la cité scolaire : design industriel, soudure, chaudronnerie, électricité, maintenance industrielle. D'abord curieux de pouvoir visiter les locaux et ateliers du LP, "où ils n'étaient jamais allés", les élèves ont été impressionnés par la superficie des ateliers. Même notre assistante d'anglais Salone, originaire de New York, a été très admirative de l'équipement et des conditions de travail dont bénéficient les élèves du LP ! Les collégiens sont restés attentifs aux démonstrations et explications fournies par les professeurs. Ils ont également pu participer à des activités ludiques proposées.



A la rencontre des élèves de première année CAP métallier

par les journalistes en herbe : Emma, Gabriel et Alann



Mais qui a bien pu fabriquer le meuble de rangement des cartables du CDI au collège ? Beaucoup d'interrogations sur la découverte de ce meuble réalisé sur mesure... Nous sommes allés à la rencontre des concepteurs. Nous avons rendez-vous lundi 1er décembre à 13 h 30 à l'atelier des métalliers. Luc, Loan, Lorenzo, Brian, Alex et Hilton nous y attendaient en tenue (combinaison en coton et matière non inflammable, chaussures de sécurité, casque de protection sonore et visuelle). Notre première journaliste, Emma, se lance : **Pourquoi avez-vous choisi cette orientation ?** **Luc :** Je suis très manuel, j'aime bien la ferraille, j'aime les maths. Ma passion, c'est de créer des choses.

Voulez-vous poursuivre vos études après le CAP ?

L. : Je vais travailler pour gagner de l'argent et aider ma famille.

Brian : je vais faire un bac pro et ensuite un BTS. Je voulais plutôt aller en électricité mais ce n'était pas proposé ici.

Alann poursuit : Comment avez-vous réalisé l'étagère du CDI ?

Nous avons d'abord pris des mesures. Ensuite, nous avons coupé puis meulé notre plaque de métal au dimension puis nous l'avons pliée et rivetée au support, ça nous a pris environ dix heures. Nous avons aussi fabriqué d'autres objets : un cube, un support de soudure, un bateau décoratif, des garde-corps, on doit par la suite faire des range-bouteilles et une table basse.

A VOS AGENDAS !

Cité scolaire

- 21 mars : journée Portes ouvertes.

Collège

- Les 10 et 24 mars : dans le cadre du programme EVARS, visite du centre de santé sexuelle pour les troisièmes à la maison du Département.
- 19 mars : remise du prix "meilleur projet de l'année 2025" à Sarrebruck pour le projet pédagogique "des animaux et des hommes" mené l'an dernier dans le cadre de l'échange avec Rietberg.
- Du 19 au 26 mars : séjour des correspondants allemands de Rietberg à Ribérac. Thème : le sport.

Lycée général

- Du 4 au 6 mars : voyage à Paris des élèves de l'option cinéma et d'HLP.
- Du 9 au 13 mars : accueil des élèves des Pays-Bas et d'Italie.
- 10 mars : épreuves de sport CCF.
- 10 mars : certification en langues.
- 12 mars : second bac blanc de français.
- 30 mars : bac blanc de mathématiques pour les premières.
- Du 31 mars au 3 avril : participation aux Didascalies pour l'atelier théâtre.

Merry Christmas in London!

par Céline Dache-Fouillade

Après quatorze heures de bus et la traversée de la Manche en ferry, les cinquante-deux élèves de première et terminale bac pro sont arrivés à Londres... sous la pluie, typically british! Mais la météo locale n'a en rien diminué l'enthousiasme de nos petits Français qui, de visite en visite, d'activité en activité (musée d'Histoire naturelle, musée des Sciences, le British Museum, croisière sur la Tamise, visite guidée de la ville, etc.), se sont immergés dans la culture anglaise. Les promenades dans Camden Market, Covent Garden, le quartier de Westminster... ont permis aux jeunes de découvrir la ville à leur rythme. Ils se sont émerveillés devant les décorations de Noël. Des anges lumineux de Regent Street à l'immense sapin de Trafalgar Square en passant par les vitrines animées des grands magasins, l'esprit de Noël était partout. Le soir, épuisés, ils retournaient dans leurs familles d'accueil où les attendaient un bon repas, des échanges fournis avec leurs hôtes, même pour les plus réservés de nos élèves.

Escape game en espagnol

Les élèves de 4e et 3e inscrits en LCE espagnol ont participé, dans le cadre d'une séquence menée cet automne, à un escape game en espagnol. Le but était de les amener à découvrir les similitudes et les différences entre la fête d'Halloween et celle du *día de muertos*. Répartis en plusieurs groupes, les élèves devaient résoudre des énigmes sous forme de compréhension de l'écrit et de l'oral, ce qui leur permettait de débloquent des clés afin d'ouvrir le coffre contenant le trésor de bonbons qui les attendait.



Avant leur départ, ils ont assisté à une pantomime (pièce souvent jouée à cette période de l'année) au théâtre de Greenwich. D'abord surpris et un peu décontenancés, ils ont ensuite été conquis par l'énergie des acteurs et la ferveur du public anglais. Après avoir dégusté un incontournable *fish and chips*, les élèves sont rentrés en France, avec des étoiles plein les yeux et riches de nouvelles expériences et de belles rencontres. La magie de Noël a opéré !

Atelier hispano-allemand avec les Segpa HAS



Les élèves de 4e et 3e en LCE allemand et espagnol ont pris part à l'organisation d'une fête hispano-allemande à l'approche de Noël. Chaque groupe a préparé un carton d'invitation, a travaillé sur un chant de Noël en allemand ou en espagnol et sur une recette de gâteaux de Noël espagnols ou allemands. Ceux-ci ont été préparés avec les élèves de Segpa HAS de Mme Ganter. Ce travail a donné lieu, le 18 décembre dernier, à un goûter partagé, lors duquel chaque groupe a entonné sa chanson de Noël.

Neige dans toutes les langues



Allemand : Schnee.

Anglais : snow.

Espagnol : nieve.

Italien : neve.

Néerlandais : sneeuw.

Occitan : nèu, névia

Portugais : neve.

Ukrainien : сніг.

ARNAUT AUX FOURNEAUX

La poule au pot/La pola au pòt

Per una polarda de 1,5 kg.

Far bonhar dins lo lach, de la mija de pan.

Copar 250 g de chambon, los 3 fetges de volalha, las 4 gòuças d'alh e 2 eschalòtas.

Boirar lo tot e apondre los 2 uòus, la mija de pan, la sau e lo pebre. Farcir la polarda emb aquèu mescladis.

Botar la dins una marmita emb 6 o 7 litres d'aiga. Far bulhir.

Apondre 1 chaul, 2 carròtas, 2 cebas picadas de claus de giròfle, 2 navèus. Far coire 3 oras.

Servir la polarda au mitan de las legumas emb sa farça e podètz acompanhar lo tot emb dau riz.



LES Z'ANIMOTS



La poule

“Poule” vient du latin *pulla* qui signifie “tout petit” et a donné le mot “poulet” pour désigner le petit de la poule. Au XIII^e siècle, ce mot a détrôné le terme “geline” issu du latin *gallina*, origine qui est restée dans plusieurs langues romanes et que l’on retrouve dans la famille des gallinacés. Les expressions avec le mot “poule” sont nombreuses : la poule mouillée, la chair de poule ou le cul de poule. En 1890, la poule devient synonyme de maîtresse dans l’argot des souteneurs. Et que dire de la poule au pot du roi Henri IV qui aurait proclamé : “Qu’il n’y ait point de laboureur en mon royaume qui n’ait moyen d’avoir une poule dans son pot.” Ce qui est sûr, c’est que la poule est une descendante des dinosaures et donc, un jour, elle a bien eu des dents !

Un nouveau partenariat avec la Turquie

par Elodie Durand

Dans le cadre du projet Erasmus +, le lycée Arnaut-Daniel s'est lié avec celui de Hüseyin Girenes Fen Lisesi à Alanya, ville balnéaire située sur la côte méditerranéenne centrale de la Turquie. Le 18 novembre dernier, dix élèves dont six terminales et quatre premières, accompagnés de leurs professeurs, MM. Noaille et Whittaker, sont donc partis à la rencontre de leurs correspondants pour travailler autour du thème des regards croisés. Un peu plus d'une semaine d'immersion dans la ville d'Alanya leur a permis de découvrir la culture de cette nation grâce à l'accueil chaleureux du lycée scientifique, des familles et des nombreux autres acteurs de ce projet. La découverte du système de laïcité dans lequel coexistent les personnes croyantes et sans religion, ainsi que le système scolaire ont été des sujets de discussion au cœur de débats organisés. Ce voyage fut également l'occasion de découvrir l'architecture de la



cité antique de Sidé, du château d'Alanya, de plusieurs mosquées, d'une maison ottomane, mais aussi de visiter la grotte Dim Cave et le canyon de Sapadere. Les paysages marqués par les montagnes et les palmiers, la plage Cléopâtre et ses bateaux sont des lieux très touristiques. De nombreuses activités ont été proposées aux élèves : découverte de l'art turc, de la cuisine traditionnelle, de fêtes nationales. Et tout l'échange s'est fait entièrement en anglais, ce qui n'empêcha aucunement la création de liens forts !

L'eau au cœur de l'échange avec des élèves portugais et espagnols

par Maïa Villiers et Lilly Schulte

Du 15 au 23 novembre dernier, nous avons accueilli nos correspondants espagnols et portugais. De nombreuses visites et activités ont été programmées, dans le cadre d'Erasmus +, autour des thèmes de l'eau et des productions culturelles et traditionnelles. Après avoir été reçus à la mairie de Ribérac par le maire, Nicolas Platon, les élèves ont participé à divers ateliers et intégré les cours de leurs correspondants français. Parmi les activités, il y a eu une intervention du syndicat des eaux en cours de SVT avec la présentation de l'écosystème endémique et la biodiversité du secteur. Une journée a été consacrée à la visite du Périgieux historique et du golf avec la présentation de son écolabel "gestion de l'eau". Après une course d'orientation et une *clean walk* dans la cité scolaire, le jeudi 20 novembre, tout le groupe a pris le bus en direction de Bordeaux pour visiter la ville et la cité du vin. La dernière journée a été consacrée à la visite de productions locales avec la ferme de La Belaudie à Vanxains, dans laquelle sont transformés les canards gras en conserves, plats cuisinés et autres produits dérivés comme le magret séché. Ensuite, nous avons visité le moulin de La Veyssière à Neuvic qui produit de l'huile de noix. Le moulin

fonctionne comme autrefois grâce à l'eau de la rivière sur laquelle il est construit. Le séjour s'est achevé par une soirée avec remise de diplômes, repas et danses sur le site de la Maison familiale rurale à Vanxains qui nous a gracieusement prêté sa salle de réception. Ce fut une semaine bien remplie avec de nombreuses découvertes et un échange enrichissant avec nos correspondants.



Rédactrice en chef : Muriel Maisonneuve. Rédaction : Louise Astor, Christiane Bachsac-Guymer, Sylvie Brun, Emma Chaume, Céline Dache-Fouillade, Elodie Durand, Emma, Gabriel et Alann, Aurélie Mazé, Pauline Parisot, Pascal Rivalland, Sandrine Salles, Lily Schulte, Annie Subrenat, Véronique Sucère, Lili Vaset, Maïa Villiers, sans oublier les élèves de CAP 1AAGA. Recette p. 11 : Sandrine Salles. Les Z'Animots p. 11 : Sandrine Salles. Création graphique du personnage d'Arnaut Daniel p. 1 : Agathe Lasserre. Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.