

ARNAUT INFOS

Le bulletin d'information de la cité scolaire Arnaud-Daniel



SOMMAIRE

ARNAUT L'ÉCOLO	P. 2
Ecopâturage et plantation d'arbres	
ARNAUT FAIT DU SPORT	P. 3
Sections sportives et option EPS	
À VOTRE SANTÉ !	P. 3
ARNAUT SE CULTIVE	P. 4-5
Voyage à Paris des HLP	
Didascalies et prix de La Boétie	
Rencontre avec Troubs	
ARNAUT À LA DÉCOUVERTE DE P. 6-7	
Fake-news, section HAS de 3e 1	
A fond les sciences !	
ARNAUT EST UN PRO	P. 8-9
Option marine, forum des métiers et des formations, CAP métallier et meilleurs apprentis de France	
ARNAUT LE POLYGLOTTE	P. 10-11
Débats en anglais, le printemps	
PORTRAIT	P. 10
ARN'AU-DELÀ DES...	
FRONTIÈRES	P. 12-16
Strasbourg-Virton, Portugal, Roumanie, Irlande, Rietberg, pays cathare	



ÉDITORIAL

par Lilie-Jeanne Lachaud

Bonjour et bienvenue à vous, chères lectrices et chers lecteurs dans ce quatrième et dernier numéro du journal *Arnaud Infos*. Depuis le début de cette année scolaire, vous avez pu suivre toutes les nouvelles et tous les événements de la cité scolaire Arnaud-Daniel et nous espérons que cela vous a plu.

Dans les pages suivantes, nous allons vous parler d'écologie, de littérature, de langues, de nombreux voyages scolaires et plus encore. Si le journal *Arnaud Infos* vous plaît et que vous aimeriez, vous aussi, participer l'année prochaine au comité de rédaction, n'hésitez pas à contacter Mesdames Salles et Sucère. Nous espérons que vous prendrez plaisir à feuilleter ce journal et vous souhaitons une bonne lecture à tous !

La seconde D et son projet d'écopâturage

par Louisa Coudreau



Les moutons sont revenus dans la cité scolaire pour la deuxième année consécutive. Le 11 mars au matin, les élèves de la classe de seconde D, accompagnés de leurs enseignants, ont réalisé une transhumance d'une dizaine de kilomètres pour aller chercher et ramener un petit troupeau de moutons jusqu'à la cité scolaire.



Dans le cadre du label "lycée engagé", ce projet d'écopâturage a été renouvelé cette année. La tonte des pelouses de la cité par les moutons permet de réduire l'empreinte carbone des tracteurs tondeuses et cela permet aussi d'apporter une ambiance bucolique durant deux semaines avec le son des clarines. Nous remercions M. Pernet, berger itinérant, et ses deux chiens qui ont accompagné les dix-huit moutons jusqu'au lycée. Nous souhaitons que ce projet se pérennise à l'avenir.

Plantation d'arbres dans la cité

par Morgane Airiau

Dans le cadre du projet "Classes engagées", des élèves de seconde participent tout au long de l'année à diverses actions pédagogiques en lien avec la protection de l'environnement et de la biodiversité. Un projet orchestré par Aurélie Mazé, professeur de SVT et Annie Subrenat, documentaliste, consiste à planter des arbres au sein de la cité scolaire, afin de constituer un arboretum avec diverses essences végétales, dont des poiriers sauvages, des bouleaux et plusieurs sortes de chênes. Les élèves ont relevé leurs manches et participé activement et physiquement à cette plantation. Ils étaient encadrés par Thomas Serre d'Alliance Forêts Bois, association qui

a fourni les plants, mais aussi par Philippe Flamant, président du Syndicat des propriétaires forestiers sylviculteurs de la Dordogne, et Rémi David, responsable des espaces verts des lycées de la Région Nouvelle-Aquitaine. Dans la continuité de ce projet, lors de la venue des élèves allemands de Rietberg au début du mois d'avril, les collégiens ont fabriqué avec leurs correspondants des nichoirs et un hôtel à insectes qui ont été installés dans la cité scolaire.





Les sections sportives et l'option EPS

par Morgane Airiau

Il existe au collège deux sections sportives, rugby et football, qui s'adressent à des élèves filles et garçons souhaitant se perfectionner dans leur sport de prédilection avec quatre heures par semaine en plus du cours d'EPS.

Cette année, les élèves de la section rugby ont été invités à assister à un match du Top 14 entre l'Union Bordeaux-Bègles et Lyon. Au lycée, l'option EPS (coefficient 4), avec trois heures d'activités sportives en plus, s'adresse aux élèves de tous les niveaux, motivés, dynamiques et cherchant à progresser ou découvrir de nouvelles activités. L'option est teintée "activités de pleine nature". Entre vingt-quatre et trente élèves sont inscrits en seconde. Une attitude et une implication sans faille sont attendues car des projets, des stages, des exposés jalonnent ces trois années pour étoffer les contenus d'enseignement. Cette année, les élèves devaient réaliser une affiche mettant en relation la course d'orientation et la protection de la nature. Rachelle Hubaut-Lemer et Caithleen Dufraisse ont gagné le challenge. Au programme : en seconde, football et course d'orientation avec, en fin d'année, un stage d'une semaine de sauvetage et tennis. En première, volley-ball et VTT, évaluation pour le bac sur un raid organisé par les élèves pour les collégiens. En terminale, musculation et escalade avec évaluation pour le bac.

À VOTRE SANTÉ !

Désir et consentement

Dans le cadre d'un projet national d'information, de communication et d'éducation à la santé sexuelle auprès des jeunes, la classe de seconde A, porteuse de ce projet, a réalisé des panneaux pédagogiques qui sont exposés dans le foyer des élèves du lycée. Durant cinq séances de deux heures et encadrés par des professionnels de la santé dont l'équipe du Centre gratuit d'information, de dépistage et de diagnostic (CEGIDD), les infirmières de l'Education nationale et les différents animateurs partenaires (équipe mobile de sécurité du rectorat de Bordeaux, Promeneurs du Net, Maison de protection des familles, Centre de santé sexuelle du Conseil départemental, la chargée de mission en santé publique du Centre hospitalier de Ribérac), les élèves ont abordé la notion de consentement et ont nourri leur réflexion à ce sujet. Le moment fort a été l'intervention d'une troupe d'improvisation de théâtre qui a mis en jeu la notion de désir et de consentement, ainsi que ses mécanismes dans la vie affective. Cela a permis de communiquer

par Carole Sudrie et Christine Laurent

sur l'expression du consentement et des émotions, de réfléchir sur la construction de relations consenties et la résolution des situations non consenties. Ces ateliers ont également été l'occasion d'informer les élèves sur l'offre existante et les dispositifs locaux d'accompagnement : infirmière de l'Education nationale, Centre de santé sexuelle du Conseil départemental, Centre hospitalier et CEGIDD à Périgueux.



Voyage à Paris des HLP

Arrivés dans la capitale française, les élèves de terminale de l'option cinéma et de la spécialité HLP ont pu découvrir ou redécouvrir les monuments emblématiques de Paris lors de leur traditionnel voyage de fin de lycée, du 18 au 20 mars dernier. Accompagnés de Messieurs Ferrand, Manzanera et Gallier, le groupe a enchaîné les visites et a pu profiter de la ville, en passant par le musée du Louvre, la tour Eiffel,

par Alicia Hoarau, Laetitia Maingot et Alicia Monmarin

les Champs-Élysées, les coulisses du Grand Rex ou encore le Mémorial de la Shoah. Ils ont également pu assister à une séance de cinéma et une représentation de la pièce *Le Cercle des poètes disparus* au théâtre Antoine. Dans le cadre de l'option cinéma et de leur partenariat avec l'école de la Fémis, les élèves ont eu l'incroyable chance de visiter l'ensemble de ses locaux et de découvrir les diverses formations proposées.



Les Didascalies

Suivez les graines du pissenlit et voyez où elles vous mèneront... Découvrez ainsi l'histoire de Tao qui se retrouve contraint d'aller travailler dans une usine où l'on asservit les enfants. Son amie, Li-Na, tente de le rejoindre par le moyen du théorème du pissenlit. Afin d'avoir un avis sur la mise en scène du début de leur pièce, les élèves de l'atelier théâtre ont participé au festival des Didascalies à Périgueux du 1er au 4 avril. Le festival permet de rassembler des élèves de spécialité, d'option ou d'atelier de théâtre ou de danse. Ils ont pu y présenter les vingt premières minutes de leur travail en création, ce qui leur a ensuite permis d'échanger sur les différentes pièces avec les autres élèves présents au festival. Depuis, la troupe s'est bien préparée pour le 23 mai, jour de la représentation du *Théorème du pissenlit*, une pièce de Yann Verburgh, à Ribérac, au cinéma Max-Linder. Ils ont fait deux représentations dans la journée pour les élèves de la cité scolaire Arnaut-Daniel et une le soir à 20h30, tout public.

Prix littéraire de La Boétie avec les HLP

par Quentin Laffort

Des lycéens de Dordogne et des étudiants du campus de Périgueux se sont réunis pour rencontrer les quatre auteures de la septième édition du prix de La Boétie. Le jeudi 3 avril, les élèves de terminale HLP, accompagnés de M. Gallier, professeur de Lettres, et de Mme Subrenat, documentaliste, se sont rendus à Périgueux pour échanger avec les écrivaines de la sélection 2025 : Béatrice Castaner, Guillemette de la Borie, Carine Raphaëlle et Claire Baglin. Ces dernières se sont présentées puis ont décrit leur œuvre. Les élèves ont pu leur poser des questions et certains ont lu des extraits des romans. Ils ont voté mais les résultats seront proclamés lors du Salon "Livre en fête" à Champcevinel les 14 et 15 juin prochains.



Le livre qui a changé la vie de...

Gaëlle Lavayssière, professeure de mathématiques : “Un livre qui m’a marquée est le dernier que j’ai lu : *La sage-femme d’Auschwitz* d’Anna Stuart. C’est un livre riche, émouvant, magnifique, tout en nous décrivant l’atrocité d’une époque qui a fortement marqué l’histoire.”

Stéphane Daniel, professeur de mathématiques : “Enfant de la télé, la lecture n’est devenue pour moi un loisir qu’à l’âge adulte. Je me suis mis alors à dévorer un peu de tout et, dans cette profusion, *Le Bouddha de banlieue* tient le haut du pavé. Dans ce livre très drôle, Hanif Kureishi décrit une famille pakistanaise habitant la banlieue sud-londonienne des années 1970 et, en particulier, les aventures irrévérencieuses de Karim, que nous voyons grandir et devenir un adulte « responsable ». Un livre sur la fin de l’insouciance, fausse bien sûr, de l’adolescence.”

Rencontre avec Troubs, dessinateur de BD

par les élèves de 3e 2



Les 25 et 26 mars derniers, deux classes de troisième ont rencontré un auteur de bandes dessinées, Jean-Marc Troubet, dit “Troubs”. “Avant sa venue, on avait lu ses ouvrages *Les Oiseaux* et *Le Royaume des Kapokiers*, précisent les élèves. Troubs nous a expliqué tout le processus de fabrication d’une BD, de l’auteur au libraire. Il nous a montré les originaux des planches avec les dessins en noir et blanc avant la mise en couleur et

l’impression. Il nous a aussi raconté comment il était devenu dessinateur, après des études aux Beaux-Arts et un travail de coloriste. Mais il dessinait déjà pour un journal dans son collège. Troubs est également voyageur, il est allé dans de nombreux pays dans le monde. C’est pendant ses voyages qu’il trouve l’inspiration pour faire ses BD parlant toutes de la protection de la nature. Mais tous les pays n’accordent pas la même place à la protection de la nature. Au Liban, c’est compliqué à cause des guerres, mais au Ghana, il y a le parc de Molé, une immense réserve naturelle où les hommes arrivent à cohabiter avec les éléphants, les babouins, les phacochères, et les arbres sont sacrés pour la population. Pour nous, c’était bien de voir en vrai la personne qui a fait ces BD et de pouvoir lui poser des questions. Alors, on vous conseille de les lire si vous avez envie de voyager, elles sont au CDI !”

Cinéma : tournages en cours

par Alicia Hoarau

et Alicia Monmarin

COUPÉ ! On est bon à l’image et au son...

Le vendredi 18 avril, les élèves de terminale de l’option cinéma rangeaient leur matériel et achevaient ainsi la phase de tournage de leur court-métrage. Ils disaient également au revoir à l’un de leur acteur dont la bonne humeur a détendu l’ambiance dans les moments imprévus.

Merci donc à Helio Labadie !

Les élèves de terminale de l’option cinéma ont tourné leur court-métrage du 16 au 18 avril dernier. Pendant ces trois jours intenses, élèves et professeurs ont pu passer un très bon moment ensemble. Tous ont un rôle à jouer dans la création du court-métrage, aussi bien avant qu’après le tournage. Accompagnés et aidés par Paul Calvier Huet (réalisateur, producteur), les élèves ont pu passer à une autre partie de la création de leur court-métrage: le montage. Les élèves du groupe de montage ont pu récupérer les images tournées ou les rushes (pour les connaisseurs) pour faire ensuite le montage, sur lequel ils ont déjà bien avancé, toujours avec l’aide de Paul. Une projection au cinéma Max-Linder de Ribérac est prévue courant Juin. *Film in progress...*



Vrai ou faux ? Savoir trouver la bonne info...



Comment savoir repérer une vraie information d'une fausse information, autrement appelée *fake news* ? A l'heure où les *fake news* envahissent les réseaux sociaux et autres sites, il est en effet important de sensibiliser les élèves à la lecture et la connaissance des médias. C'est à cette tâche que se sont attelées, fin décembre, Mesdames Cariguel et Poulot-Cadet, respectivement professeures d'histoire-géographie et documentaliste, auprès d'élèves de 5e et 4e. Elles leur ont présenté et fait comparer deux articles extraits de deux sites différents : un premier article authentique extrait du site *1jour1actu* évoquant une simple banane collée au mur vendue très cher en tant qu'œuvre d'art ; un second article provenant du *Gorafi* et portant sur le calendrier de l'Avent avant Noël. Tous les élèves ont estimé que l'article "sérieux", véritable, était celui du *Gorafi*, tandis qu'aucun n'a attribué de crédit à celui traitant de la banane. Les 4e ont ensuite été invités à jouer au Bingo en réalisant des Unes de journaux : le jeu consistait à deviner quels étaient les vrais et les faux articles. A travers cette expérience, les élèves ont pris conscience de la nécessité de vérifier une information, mais aussi d'apprendre à reconnaître une source digne de confiance ou pas...

La section HAS de la 3e 1 a mis les petits plats dans les grands !

par Jacqueline Ganter

Les élèves de 3e 1 de la SEGPA du collège sont divisés en deux groupes : certains élèves ont choisi la formation Habitat et les autres, la formation HAS (Hygiène, Alimentation, Service). Les élèves de HAS ont été mis à l'honneur en préparant pour l'équipe pédagogique et l'équipe de direction un café gourmand constitué de trois préparations : une panna cotta à la framboise, des pommes au beurre et un gâteau à la pomme. Le tout présenté et servi dans la salle polyvalente pour un moment de convivialité. Tout le monde s'est régalé et a pu saluer l'investissement et le professionnalisme des élèves de la classe de 3e 1.



A fond les sciences !

par Jean-Philippe Encarnação et Jean-Pierre Sienkiewicz

La semaine des maths du 13 au 20 mars

Chaque année, la semaine des maths englobe le jour Pi fixé le 14 mars (3/14). Cette année, le thème était "les maths hors des murs". L'équipe de professeurs de mathématiques a donc concocté des énigmes dispatchées dans toute la cité, accessibles avec l'application Mathcitymap. Les élèves ont pu gagner des cadeaux. Durant cette période, des classes des lycées général et professionnel ont participé, le lundi 17 mars dernier, au Rallye mathématique d'Aquitaine. Ce n'était pas en plein air mais dans une salle de classe où l'agitation des neurones a fait monter la température ambiante. Ce rallye, destiné aux classes de troisième et seconde, consiste à résoudre des énigmes par équipe. Les cinq classes de seconde générale, les secondes MIA, les secondes MTNE et les troisièmes Prépapro ont participé. Les secondes C ont terminé troisième du classement départemental.

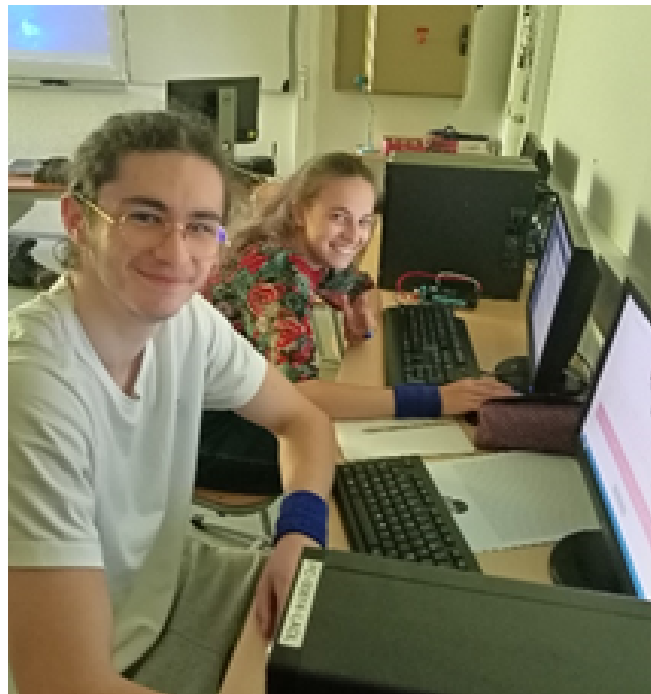


Prix Tangente des lycéens

Les matheux aussi ont leur prix littéraire ! Huit élèves de terminale de l'option Maths expertes ont joué les jurys pour élire leur livre préféré sur une sélection de huit ouvrages proposés en lien avec les maths, les sciences et l'informatique. La première phase a permis de distinguer deux livres : un manga *Fermat kitchen* de Yûgo Kobayashi et *Pourquoi est-on penché dans les virages ?* d'Amandine Aftalion. La deuxième phase, allant de mars à mi-juin, consistera à les départager.

La nuit du code

Pour s'inscrire, il suffit d'être passionné d'informatique... Pour la troisième année, des élèves de première et terminale NSI (Numérique et sciences de l'informatique) vont participer, fin mai, à ce marathon de programmation, durant lequel ils vont, par équipe de deux ou trois, avoir six heures pour coder un jeu avec Python. Nourriture, boissons et encouragements sont autorisés !



Sciences physiques : le prix Pierre-Potier

Un groupe de première spécialité physique-chimie est engagé dans le prix Pierre-Potier depuis la rentrée. Ce prix des lycéens, du nom d'un chimiste français, directeur de l'Institut de chimie des substances naturelles et professeur au Museum d'histoire naturelle, permet, sur l'ensemble du territoire français, de sensibiliser les lycéens aux grands enjeux de l'innovation industrielle par un travail d'appropriation des dossiers et grâce à des rencontres avec des scientifiques, chercheurs, ingénieurs et chefs d'entreprise. Ces échanges permettent aux élèves de découvrir des métiers scientifiques. En début d'année, le groupe a rencontré un ingénieur chimiste BASF spécialiste des polymères, venu au lycée parler de chimie industrielle et de tous ses débouchés potentiels en la matière. Au cours de cette rencontre, les élèves ont choisi de promouvoir le projet d'une start-up qui souhaite réimplanter une chaîne de production complète de fabrication du paracétamol en Isère. Les élèves vont donc par groupe de cinq proposer quatre pages autour de ce thème, ainsi qu'une vidéo de deux minutes destinée à mettre en valeur leur travail. Cinq équipes seront sélectionnées à travers toute la France afin de venir défendre leur candidature à la mi-mai à Paris et espérer remporter le prix Pierre-Potier. Bonne chance à nos équipes !

L'option Marine : Keylia et Mathis, deux élèves engagés

par Sandrine Salles



Deux élèves de terminale MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés), option Marine, ont effectué leur stage à l'Arsenal de Toulon du 27 janvier au 14 février dernier. La formation MELEC permet de veiller au bon fonctionnement des moteurs, des alarmes de systèmes incendies et des systèmes électriques qui permettent de guider les armes. Keylia Delpérier a choisi le lycée de Ribérac pour pouvoir suivre l'option Marine. Son objectif, après le bac, est de postuler pour un BTS électro-technique sur bateau avec la possibilité d'un engagement MAISTRANCE (qui correspond à l'école des sous-officiers). Mathis Peyredieu, quant à lui, a toujours voulu devenir militaire et il ambitionne d'exercer le métier de navigateur timonier, c'est-à-dire la personne qui transmet les ordres du commandant et détermine la position du navire. Son travail relève donc de la cartographie et de la météo. Il doit maîtriser le morse et les codes lumineux. Keylia et Mathis sont revenus enthousiastes de leur formation, même s'ils reconnaissent que le rythme est très exigeant avec beaucoup de sport et une discipline militaire. Ils sont conscients de leur privilège car seuls les élèves avec un comportement exemplaire sont retenus. Lors de leur stage, ils ont pu assister aux cours des BTS et visiter des bateaux à quai : un sous-marin nucléaire d'attaque (SNA) de type Suffren et le *Surcouf*, l'une des cinq frégates de la Marine nationale.

À VOS AGENDAS !

Collège

- Du 2 au 6 juin : stage "savoir rouler" pour les cinquièmes.
- Les 11, 26 et 27 juin : fermeture du collège pour les 6e, 5e et 4e, à l'occasion du brevet.
- Du 30 juin au 4 juillet : pas de présence obligatoire pour les 3e générales, Segpa et prépa métiers.

Lycée général

- Le 3 juin : épreuve pratique de NSI.
- Le 5 juin : ECE SVT et PC.
- Du 10 au 12 juin : épreuve orale de LLCER.
- Le 12 juin : bal des terminales de 19 h 30 à 23 heures en salle polyvalente.
- A partir du 13 juin : fin de présence obligatoire pour les premières et terminales générales.

- Les 13, 16, 17, 18, 26 et 27 juin : bâtiment G fermé aux élèves non candidats.
- Le 16 juin : épreuve de philosophie, de 8 h à 12 h.
- Le 17 juin : EDS1, de 14 h à 18 h (ou 17 h 30).
- Le 18 juin : EDS2, de 14 h à 18 h ou 17 h 30.
- Du 16 au 27 juin : stage des secondes générales.
- Du 23 juin au 2 juillet : grand oral du bac.
- Du 30 juin au 4 juillet : pas de présence obligatoire pour les secondes générales.
- Le 4 juillet : résultats du bac du premier groupe.
- Le 8 juillet : oraux du second groupe.
- Le 9 juillet : résultats du second groupe.

Lycée professionnel

- A partir du 13 juin : pas de présence obligatoire pour les CAP 2e année.

Forum des métiers du territoire et des formations de proximité

par Catherine Brochon-Burquière

Jeudi 20 mars s'est déroulé le Forum des métiers du territoire et des formations de proximité au sein de la Cité scolaire, organisé dans le cadre du CLEE du Ribéracois. Réunissant quatorze établissements de formation, le CIO, l'ERIP et plus de cinquante entreprises, le Forum a accueilli plus de mille collégiens de Tocane, Saint-Astier, Neuvic, Mussidan, Montpon, Ribérac, Saint-Aulaye, Mareuil, Saint-Aigulin, La Roche-Chalais et la MFR de Vanxains, en classe de quatrième et/ou troisième. Les exposants étaient répartis en quatre grands pôles :

- tertiaire
- industrie-bâtiment-transports
- santé/social
- agriculture-bois-artisanat

Le succès du forum repose sur l'alliance entre les formations et les professionnels présents, permettant aux élèves d'avoir la vue la plus exhaustive possible d'un métier ou d'un secteur d'activité.



Les CAP métallier au service de l'opéra

Labopéra, vous connaissez ? Il s'agit d'un opéra coopératif créé en 2021 en Dordogne et impliquant de nombreux acteurs locaux dont des lycées professionnels pour la confection des décors, des costumes, des coiffures et maquillages. Cette année, neuf élèves de première année du CAP métallier du lycée professionnel ont participé à ce projet. Leur travail a consisté à construire une structure métallique (escalier et plateforme) pour le décor de l'opéra *Nabucco* de Verdi qui a eu lieu au mois d'avril au Palio de Boulazac. Les élèves de Ribérac ont travaillé en collaboration avec les élèves Bac pro chaudronniers de Léonard de Vinci et les BTS de Claveille qui ont réalisé les dessins industriels. Ce projet de partenariat entre établissements, qui valorise le savoir-faire et les compétences des élèves des lycées professionnels, a été mis en place par le chef de travaux du lycée Léonard de Vinci.

Les meilleurs apprentis de France

Du 10 au 13 mars ont eu lieu, au lycée professionnel, les épreuves du concours départemental et régional du meilleur apprenti de France en Maintenance des systèmes de production connectés (MSPC). Cette année, cinq élèves de Ribérac ont participé : Dylan Dubois, Quentin Leempoels, Kylian Bonnin en première ; Louis-Gabriel Vignaud et Thomas Mousnier en terminale. Ont également participé deux élèves du CFA de Coulounieix-Chamiers et cinq élèves de Pré-de-Corday à Sarlat.

Les élèves ont été honorés de la présence de M. Lalande, responsable départemental des MOF (Meilleurs ouvriers de France). Le concours consiste en deux épreuves durant lesquelles les élèves doivent remplacer des composants sur machine, fabriquer une pièce mécanique, poser un diagnostic, trouver une panne et la réparer. Félicitations à Louis-Gabriel Vignaud qui a obtenu la médaille d'or régionale et est donc sélectionné pour les épreuves nationales qui se dérouleront en octobre 2025.

Débats en anglais : Arnaut sur le podium !

par Elsa Saillard



Cinq élèves de première (Louise Astor, Lucie Bienne, Adam Bouchti, Lucie Callewaert, Elisa Marais) ont participé au tournoi départemental de débats en anglais qui a eu lieu le 26 mars au lycée Bertran-de-Born de Périgueux. Ils ont été soutenus et entraînés par John-Collins, notre assistant d'anglais et leurs professeurs d'anglais, Mmes Saillard et Suissa. L'équipe d'Arnaut-Daniel a terminé troisième après avoir débattu contre quatre autres lycées de Dordogne, en réfléchissant à la question : "Is sport a vector of universal values" ou "Should artists be more involved in politics?" Congratulations!

PORTRAIT

Carole Nicolleau, psychologue EN et conseillère d'orientation

par Anna Teixeira



Quelle est votre fonction dans la cité scolaire ?

Carole Nicolleau : Ma fonction est PSY-EN-EDO (Education, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle), anciennement conseiller d'orientation. Mon bureau est au premier étage du bâtiment E du lycée (pas très loin du CDI). J'ai une collègue au collège, Mme Clémentine Bodet.

Quelles études sont nécessaires pour faire votre métier ?

C. N. : Pour être Psy-EN, il faut avoir un master en psychologie, avec une licence pendant trois ans et un master pendant deux ans puis une année de formation.

Combien d'élèves rencontrez-vous par semaine ?

C. N. : Je rencontre entre trente et quarante élèves par semaine, sur plusieurs établissements (collèges de Saint-Astier et Montpon, LGT et LP de Ribérac). Chaque Psy-EN travaille en moyenne dans trois établissements. Nous passons donc d'une demi-journée à une journée par semaine dans chacun d'eux. Je suis présente cette année à Ribérac le mercredi matin et le vendredi toute la journée. Je réalise des rendez-vous individuels mais j'interviens aussi dans des classes pour présenter Parcoursup par exemple. Les rendez-vous sont à prendre sur un cahier situé à côté de la Vie scolaire.

Quels sont vos objectifs quand vous recevez des élèves et des parents ?

C. N. : L'entretien avec un élève seul ou avec sa famille dépend de la demande initiale (orientation, questionnement sur les choix de spécialité, la réflexion sur un domaine professionnel) mais cela peut également être en lien avec un mal-être, des soucis personnels ou familiaux. Le premier objectif est de répondre à la demande, mais également d'ouvrir une réflexion, un questionnement sur l'avenir. Mon rôle est d'accompagner les jeunes (et leur famille) dans leur parcours personnel et scolaire, et ensuite professionnel.

Le printemps

par Lilie-Jeanne Lachaud



Allemand : Frühling.

Anglais : spring.

Néerlandais : lente.

Polonais : wiosna.

Ukrainien : BeCHa.

Espagnol : primavera.

Italien : primavera.

Occitan : prima.

Portugais : primavera.

Roumain : primăvară

ARNAUT AUX FOURNEAUX

Le clafoutis aux cerises

Clafoutis est un mot d'origine occitane (limousin) et qui vient du verbe *clafir* qui signifie "remplir".

Çò que fau :

350 g de cerièsas

1 zuòu + 2 jaunes

100 g de farina

100 g de sucre

30 g de burre

1 pinçada de sau

1 sachet de sucre vanilhat

Lavar e ecoetar las cerièsas. Battre los zuòus, apondre la sau e lo sucre, boirar plan. Apondre lo sucre vanilhat, la farina, boirar. Burrar un motle, voidar lo mescladis dedins emb las cerièsas. Botar dins lo forn 45 mn Th. 7 (180°).



LES Z'ANIMOTS



La chauve-souris

Il existe trente-six espèces de chauves-souris en France : certaines pèsent 4 grammes, tandis que d'autres font 50 centimètres d'envergure. Elle appartient à la famille des chiroptères ("qui vole avec les mains") et se nourrit d'insectes. La femelle porte un seul bébé par an et l'allait pendant un mois. Pour se déplacer par écholocation et se repérer, elle a besoin de buissons, d'arbres et de haies. Elle ne peut pas s'orienter dans un milieu trop ouvert. La pauvre chauve-souris est donc très vulnérable : avec ses insecticides et ses plaines immenses, l'agriculture intensive est sa pire ennemie ! Elle est pourtant utile pour nous débarrasser des moustiques l'été.

Strasbourg-Virton : les lycéens témoignent de leur expérience

par Sandrine Salles

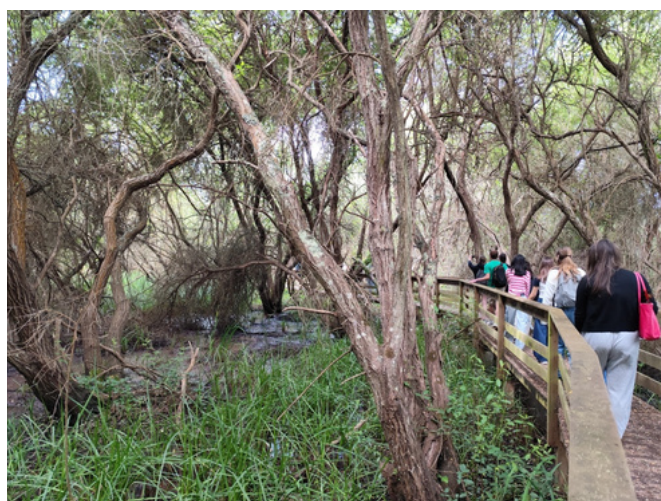


Le 17 avril dernier, les lycéens ayant participé à la double mobilité Strasbourg-Virton, assistés de deux élèves de l'option DGEMC (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain) et de leur professeur M. Noaille, sont intervenus au collège, dans les classes de 3e de M. Berry. Ils ont pu présenter le cadre Erasmus+ et des éléments de leur mobilité croisant les enjeux du programme d'histoire-géographie de 3°. Un temps d'échange entre collégiens et lycéens a clos cette intervention. Celui-ci a permis aux lycéens de rencontrer les collégiens pour témoigner de leur expérience et les inviter à participer aux projets Erasmus+. Cela permet également aux lycéens de s'exprimer devant un public et de travailler ainsi leur expression orale.

Portugal, des lagunes et des oiseaux

par Aurélie Mazé

Dans le cadre du programme Erasmus + sur le thème de l'environnement et de la gestion de l'eau, huit élèves de seconde, accompagnés de leurs professeurs Mme Mazé et M. Rossard, se sont rendus du 5 au 9 mai au Portugal. Destination Vila Nova de Santo André, une ville de 10 647 habitants au sud de Lisbonne au bord de l'Atlantique. Durant la première journée, les élèves sont allés en classe avec leurs correspondants et la journée s'est finie par un rallye photos dans la ville. Le mercredi, les élèves ont visité la réserve naturelle des lagunes de Santo André et de Sancha. Il s'agit d'un lieu stratégique pour le passage et la nidification de nombreuses espèces d'oiseaux migrateurs. Une partie de la journée a été consacrée à la visite de la réserve ornithologique où les élèves ont découvert comment sont identifiées et recensées les différentes espèces présentes et certains d'entre eux ont pu participer aux lâchers d'oiseaux. Puis, le long d'un sentier de découverte, les lycéens ont pu observer la flore locale des zones sèches et humides dont le chêne liège (le Portugal en est le premier producteur mondial). Après la visite du centre d'interprétation des lagunes, la journée s'est achevée par une balade à la plage afin de prélever de l'eau pour les expériences en classe de TP prévues le lendemain. Ce fut une belle expérience et un bel échange pour les lycéens de Ribérac.



Roumanie : un échange autour de l'écocitoyenneté

par Louisa Coudreau



Dans le cadre d'un projet Erasmus+, huit élèves de la cité scolaire (quatre élèves de 2nde, trois de 3e dont un de Segpa et un élève de 4e), accompagnés de Mme Corcy, conseillère principale d'éducation et de M. Bonnamy, directeur de la Segpa du collège, sont partis en Roumanie dans la ville de Galați. Le séjour a duré du 11 au 16 avril. Ils ont été accueillis chaleureusement par leurs correspondants du collège national Alexandru Ioan Cuza. Le thème de cet échange était l'écocitoyenneté : les élèves français ont présenté des projets écologiques réalisés dans leur lycée (et les rôles respectifs qu'ils peuvent avoir dans leurs établissements scolaires comme écodélégués ou représentants au conseil d'administration). Ils ont assisté à une conférence européenne sur l'environnement puis ont visité le delta du Danube, le jardin botanique de Galați et les vestiges d'une église byzantine.





Irlande : terre d'émigration

par Alicia Hoarau et Alicia Monmarin

Après de longues heures de bus et un vol en avion, les élèves de LLCER et de la section euro anglais ont atterri en Irlande le lundi 7 avril. Dès leurs premières minutes dans ce nouveau pays, ils ont pu découvrir les joies de la conduite à gauche, avec le positionnement du volant dans les voitures qui en a surpris plus d'un ! Après cette curieuse découverte, ils ont eu l'opportunité de visiter le musée de l'immigration en lien avec le programme de LLCER des terminales. Une fois la visite terminée, ce fut le moment pour les élèves de retrouver leur famille d'accueil. Durant le reste du voyage, ils ont pu visiter sous le soleil les villes de Dublin et de Galway et ont eu droit à différents temps libres dans ces villes. Ils ont également découvert des endroits naturels tels que les falaises de Moher et l'emblématique parc du Connemara. Là-bas, les plus courageux ont marché jusqu'au sommet du Diamond Hill ! Ils ont même eu droit à une initiation aux danses irlandaises. Pour clore ce voyage, les élèves ont pu profiter du temps libre à Dublin pour faire leurs dernières emplettes. Puis, le 10 avril, ils ont repris l'avion, direction la France !



Rietberg : un échange autour des animaux

Comme chaque année depuis plus de quarante ans, dans le cadre de l'échange entre les collèges de Ribérac et Rietberg, vingt-neuf élèves allemands nous ont rendu visite du 3 au 10 avril dernier. Puis, à leur tour, vingt et un élèves français des classes de 5e, 4e, 3e et 2nde ont été accueillis par leurs correspondants allemands à Rietberg, du 12 au 19 mai. La thématique de l'échange portait cette année sur les animaux, plus précisément sur la relation entre les animaux et les hommes. Plusieurs activités et excursions ont été proposées afin d'illustrer ce thème sous divers aspects. Par exemple, à Ribérac, les élèves français et allemands, répartis en binômes franco-allemands, ont réalisé un hôtel à insectes et fabriqué des nichoirs pour les oiseaux. Ils ont aussi découvert des animaux préhistoriques à Lascaux et en ont dessiné au parc du Thot. A Rietberg, ils ont pris part à un atelier artistique lors duquel chaque élève devait représenter son correspondant dans la peau d'un animal en fonction de ses traits de caractère, ce qui n'a pas manqué de déclencher des fous rires. Ils se sont également intéressés à la faune sous-marine



à Oberhausen puis aux rapaces à Berlebeck. Comme d'habitude, au moment de repartir, les fous rires ont fait place aux larmes. Ce n'était qu'un au revoir. Rendez-vous l'année prochaine...



Les élèves de l'option occitan sur le chemin des cathares

par Sandrine Salles

Durant l'année, les élèves occitanistes du collège et du lycée ont travaillé sur un projet autour de la culture et de la civilisation occitanes au Moyen Âge et, plus particulièrement, sur le catharisme et la croisade contre les albigeois. Le projet s'est achevé par un voyage, du 7 au 9 mai, direction l'Aude et l'Ariège à la découverte du pays cathare.

Après un arrêt à Carcassonne, les élèves ont visité l'abbaye de Fontfroide près de Narbonne. Cette abbaye cistercienne a joué un rôle fondamentale au XIII^e siècle puisque c'est l'assassinat de Pierre de Castelnau, moine de Fontfroide devenu légat du Pape, qui sera l'acte déclencheur de la croisade contre les albigeois. Au programme, également, l'ascension du château de Montségur perché sur son rocher à 1 209 mètres d'altitude. Cette forteresse de pierres a abrité une communauté cathare importante jusqu'au siège de 1243 par l'armée du roi de France. Après dix mois de résistance, au printemps 1244, les assiégés, épuisés, négocièrent leur reddition mais les conditions ne furent pas respectées et les 220 habitants furent jetés dans les flammes dans un champ au pied du château, baptisé depuis *lo prat dels cramats*. Les élèves ont pu visiter les vestiges de la forteresse et surtout admirer le point de vue époustouflant sur les Pyrénées. Le séjour s'est achevé par la visite du village de Rennes-le-Château, Mirepoix et la cathédrale Sainte-Cécile à Albi. Les élèves ont été impressionnés par cette cathédrale monumentale construite en briques rouges et bâtie pour montrer la puissance de l'Eglise catholique sur l'hérésie cathare. En effet, la fin de la croisade contre les albigeois marque le déclin du rayonnement de la culture occitane dans le Sud avec l'annexion par le royaume de France de tous les domaines des seigneurs méridionaux. Une page d'histoire souvent méconnue.



Rédactrice en chef : Lillie-Jeanne Lachaud. Rédactrice en chef adjointe : Louison Guignot. Rédaction : Morgane Airiau, Louisa Coudreau, Alicia Hoarau, Laetitia Maingot, Alicia Monmarin, Anna Teixeira, Capucine Thiebaut-Chevalier. Recette p. 11 : Sandrine Salles.

Création graphique du personnage d'Arnaut Daniel p. 1 : Agathe Lasserre. Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.